

## **SOMMAIRE :**

1	SOMMAIRE
2	OBJECTIFS ET PRESENTATION GENERALE
3	LES ACTIVITES
4	LES ACTIVITES (suite)
5	LA SECURITE ET LA VIE QUOTIDIENNE
6	LE FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE D'ANIMATION
7	LE ROLE FORMATEUR DU DIRECTEUR
8	PARTENARIATS, CONCLUSION

## **OBJECTIFS :**

- ➔ Développer la prise d'initiatives et le sens des responsabilités, en instituant des relations de confiance.
- ➔ Favoriser la vie en collectivité, en développant le respect de soi, d'autrui et le partage.
- ➔ Assurer la sécurité physique et morale des enfants.
- ➔ Favoriser la créativité des enfants.
- ➔ Assurer une progression pour les adolescents, les enfants et les animateurs.
- ➔ Etablir une démarche "qualité pédagogique"

## **PRESENTATION GENERALE :**

Cette association a été inspiré par le scoutisme dans lequel son fondateur, Yvon Quentric a été adhérent, pendant 4 ans.

L'association Plein-air et aventure fonctionne en 4 sous-groupes distincts, ce qui apparaît dans le tableau du milieu de la brochure générale :

- 1) NATURE ET AVENTURE : activités proches de la nature, camping, petites équipes, etc.
- 2) MULTI-ACTIVITES, avec une activité dominante : le mercredi et les vacances scolaires.
- 3) ACTIVITES CLUB : les enfants viennent progresser dans l'activité de leur choix
- 4) SECOURISME : Session de PSC1

## LES ACTIVITES :

### VIDEO :

Réalisation de films de fiction et de reportage avec du matériel d'amateur comprenant une petite camera de poing, un pied, un projecteur et des disques, pour les bruitages.

Pour la réalisation d'un film, les jeunes font le titrage, choisissent leurs rôles, puis c'est le tournage des séquences, une partie des jeunes s'occupant de la partie technique (camera, perche son, projecteur, etc.), puis c'est le montage et les familles sont invitées à voir le film.

La vidéo permet de faire un projet avec un très petit nombre d'enfants (reportage sur la batellerie réalisé par 3 enfants) ou un grand nombre (film « la guerre du feu », faite par 40 enfants pour l'USC natation de Conflans et présenté devant un public d'une centaine de personnes.).

### TECHNOLOGIES

A la première séance, les enfants sont familiarisés avec les outils et réalisent un objet simple, un dé, ou un maillet en bois, par exemple, puis ils choisissent une construction (petit meuble, circuit électronique et électriques, avion, véhicule à propulsion, etc.).

### RANDONNEES

Elles sont organisées à la journée.

Quelques grands classiques

Triel – Vaux sur Seine, par le Gr N° 1.

Conflans – base de loisirs de Cergy, par des petits chemins longeant l'Oise.

Au cours de ces randonnées, des responsabilités sont données : navigateurs, trésoriers, etc.

### GUITARE

Initiation et perfectionnement à la pratique de l'instrument, chant.

### CAMPING

La nuit du jeudi au vendredi, de chaque stage d'été

Certains week-ends

Durant le camp d'une semaine de chaque année.

### VTT

Randonnées sur des sentiers balisés, en forêt de Saint Germain ou à la base de loisirs de Cergy.

## LES ACTIVITES (suite)

### SECOURISME

Initiation au secourisme et sessions de PSC1.

Petits projets autour de la sécurité.(stage permis vélo, découverte des pompiers, etc.)

Ces activités sont regroupées sous forme de projets choisis par l'équipe d'animation. Par exemple, un film sur le moyen âge qui va durer 5 séances et va faire intervenir les activités vidéo et technologies (pour la construction des décors et des accessoires).

Au début de chaque trimestre, un panneau « idées » est rempli par les enfants ; l'équipe d'animation en tient compte pour le choix du projet.

Pour certaines activités, dite « à risques », il est fait appel à des intervenants extérieurs.

Pour certaines activités plus culturelles ou de découverte, il est fait appel à des partenaires (ex Nature et découverte.)

Durant une journée, soit 2 séances de 3 heures, nous faisons en moyenne :

- 1 demi-heure de temps libre
- 1 demi-heure de chants et de jeux intérieurs.
- 1 heure de jeux extérieurs
- 4 heures, sur le projet en cours.

De temps en temps, quelques sorties détente sont proposées (piscine, spectacle, etc.) et des sorties culturelles (musées, centre de nature, etc.), en rapport avec le thème étudié

Chaque année nous faisons un camp d'une semaine avec 30 jeunes environ.

Une éducation à l'alimentation est largement présente ; certains jours, les enfants sont répartis en petites équipes, accompagnés par les animateurs ; ils vont faire les courses, en gérant un budget élaborent un menu et confectionnent le repas ;

Pendant les séjours d'une semaine, il y a toujours un concours de cuisine faits par les enfants et supervisé, par les animateurs.

Une éducation à la sécurité a lieu chaque année, en janvier et février, pour tous les petits groupes d'enfants, sous forme de cours de secourisme, dont le passage du PSC1, pour les plus de 10 ans.

Quelques stages sont aussi proposés, pendant les vacances (permis vélo, sécurité piéton, les dangers à la maison).

## **LA SECURITE**

Pour les sorties à l'extérieur, les animateurs doivent prendre un sac sécurité et les fiches sanitaires des enfants, rassemblées, dans un classeur.

S'il y a une sortie en vélo, les animateurs doivent prendre aussi un petit sac mécanique.

Des consignes sur l'encadrement et les itinéraires sont données avant chaque sortie à l'extérieur.

En ce qui concerne les locaux, l'équipe d'adulte est vigilante et y apporte des aménagements constants et respecte les normes de sécurité.

Pour l'activité technologie, les outils présentant un danger sont entreposés dans un local fermé à clef et utilisés uniquement en présence d'un animateur.

## **LA VIE QUOTIDIENNE :**

L'arrivée et le départ des enfants sont échelonnés (de 7 h à 9 h et de 17 h à 19 h).

Il est proposé un petit déjeuner à ceux qui arrivent de très bonne heure.

Au moment du repas de midi, des équipes de services sont faites parmi les enfants (couvert, débarrasser, vaisselle.).

Les enfants peuvent être accueillis à la demi-journée.

Les enfants participent activement au rangement et décoration des locaux.

Les temps libres sont encadrés par un « roulement » des animateurs.

Le matériel de jeu des temps libres est souvent renouvelé ; depuis 10 ans, nous nous sommes constitués un ensemble de jeux éducatifs variés ( civique dé clic, astruc, mission pompiers, billards indien à 4 ou 8 trous).

Une "boîte à idées" est utilisée par les enfants.

## **LE FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE D'ANIMATION :**

L'équipe d'animation, cherche, avant tout, à proposer aux enfants des activités variées et construites, sous forme de petits projets.

Pour les vacances (stage d'une semaine), il y a une réunion le lundi soir, pour faire le planning final des activités et une réunion « Bilan évaluation, le vendredi soir.

Quelques réunions supplémentaires peuvent avoir lieu, en début d'après-midi ou en soirée.

Pour les mercredis, une réunion a lieu, au début du projet, une autre, à la fin.

.Les idées, remarques et suggestions des animateurs sont les bienvenues.

C'est le directeur qui assure le suivi du projet, les animateurs s'occupant de certaines parties et de certaines activités spontanées.

Lors des réunions de l'équipe d'animation, des observations concernant les enfants sont notées et retransmises aux parents.

Lors des réunions avec les enfants, avec les animateurs et avec les parents, les idées, conseils et remarques sont inscrites dans un registre qui est utilisé pour le projet pédagogique, qui est refondu 1 fois par an, en moyenne.

Le directeur, Yvon Quentric se rend fréquemment sur les terrains de jeux et d'activité, en observateur ; ses observations sont retransmises à chaque animateur ; il utilise, pour cela une fiche d'évaluation ponctuelle ou hebdomadaire, cette dernière assurant une progression d'une semaine sur l'autre.

Des réunions d'enfants ont lieu, 1 fois par trimestre, dans l'esprit d'un conseil municipal de jeunes ; leurs idées et demandes sont consignées dans un registre, depuis 5 ans.

Par ailleurs, les bilans de tous les stages des vacances, faits ces 10 dernières années sont consultables dans un classeur qui se révèle être une mine d'information.

## **LE ROLE FORMATEUR DU DIRECTEUR**

Pour les animateurs, un premier bilan est fait, à la fin de la première semaine, en fonction de ce qu'a remarqué le directeur ou des questions que se pose l'animateur.

A partir de ce bilan, l'animateur va pouvoir progresser la 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> semaine ; pour cette formation en 3 semaines, le directeur conseille à l'animateur :

- 1) D'animer des petits jeux, chants et le temps libre et d'être très présent auprès des enfants (1<sup>ère</sup> semaine).
- 2) D'animer des demi-journées d'activités (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> semaine).

En général, à chaque réunion, on fait un bilan général, en équipe d'animation, puis un bilan individuel.

A chaque animateur, il est remis un classeur avec des fiches techniques et pédagogiques, conçu au début par le directeur et poursuivi par l'animateur ; il est conseillé aux animateurs, de faire eux-mêmes leurs fiches.

En permanence, il y a une démarche d'analyse, concernant les activités qui ont été encadrées par les animateurs.

Les animateurs peuvent consulter la documentation technique et pédagogique située dans le bureau ; il leur est conseillé d'avoir un petit matériel de base, qui leur appartient.

Les animateurs qui veulent bâtir leur projet professionnel autour de l'animation sont encouragés et conseillés.

## PARTENARIATS

L'association, au cours de ses 22 ans d'existence a développé différents partenariats avec :

- Des intervenants extérieurs (individuels ou associations) pour l'animation de certaines activités.
- La mairie de Conflans
- La mairie d'Eragny
- D'autres associations où nous allons donner des cours de secourisme.
- Un réseau d'anciens adhérents avec lesquels nous nous rendons des services mutuels.
- Des associations avec lesquelles nous travaillons depuis longtemps (ferme d'Ecancourt, Centre de nature de Cormeilles, base de loisirs de Cergy., etc.)

## CONCLUSION

Le projet pédagogique est discuté et aménagé par les animateurs, le directeur et les parents.

Le projet pédagogique est réactualisé chaque année et présenté à l'assemblée générale de début février ; les familles ou partenaires peuvent le consulter à tout moment.



Fait à Conflans le 30 janvier 2008

88, rue de Fiermonte  
78700 CONFLANS-S.-RACHAIGNY  
☎ 01 39 19 42 97

*Gle...*  
*Am... de polyvalente*

*animatrice technologie*  
*AGGER*  
*Catherine*  
*AVENTURE*

*Quent...*  
*Van Quentic*  
*Directeur*  
*A. Degallie*  
*A. Degallie*  
*présidente*